

2018

Time : 3 Hrs

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।

*Figures in the margin indicate full marks.*

उपान्त के अंक पूर्णक के सूचक हैं।

*Answer any three questions, selecting one from question from each unit.*

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दें।

### Unit-1

#### इकाई-1

1. Discuss the contemporary issues to understand the development of biology.

जीव विज्ञान विषय के समझ को विकसित करने वाले समकालीन मुद्दों की चर्चा करें।

2. Analyse the contents of syllabus of Biology at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान विषय के पाठ्यक्रम की विषय वस्तुओं का विश्लेषण करें?

## Unit-2

### इकाई-2

3. Write short notes on any two of the following.-

निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें-

- (a) Problem solving in Biology.  
जीव विज्ञान में समस्या समाधान
- (b) Ecological Balance  
पारितात्त्विक संतुलन
- (c) Human Skeleton  
मानव अस्थि पंजर
- (d) Epidemics and their control  
महामारी एवं उन पर नियंत्रण

4. Describe with the help of a diagram, the structure of the human respiratory system. What can the school do to achieve proper functioning of the respiratory organs?

श्वास-संस्थान की रचना का चित्र के द्वारा वर्णन करें।

श्वास-संस्थान के भली-भाँति कार्य के लिए विद्यालय क्या कर सकता है?

## Unit-3

### इकाई-3

5. Explain the tools of evolution for Biological subject.

जीव विज्ञान विषयक मूल्यांकन के साधन का वर्णन करें?

6. Describe the role of a teacher in Biological Laboratory conduct.

जीव विज्ञान प्रयोगशाला के संचालन में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।

\*\*\*

**<http://www.brabuonline.com>**

**Whatsapp @ 9300930012**

**Your old paper & get 10/-**

**पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,**

**Paytm or Google Pay से**