

MUZ.(B.Ed.)

Printed Pages : 4

B.Ed. (First Year) Examination, 2020
CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

[Subject Code : C-2]

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. The figures in the margin indicate full marks. The questions are of equal value. Answer any five questions selecting one question from each unit.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें। उपात के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं। सभी प्रश्नों का मान बराबर है। प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दें।

UNIT-I / इकाई-I

1. What do you understand by education ? Point out processes and modes of education.

शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा की प्रक्रियाओं और तरीकों का उल्लेख कीजिए।

C-2-4800

[T.O.]

2. Discuss the need of synthesis between the individual and social aims of education.

शिक्षा के वैयक्तिक और सामाजिक उद्देश्यों के बीच समन्वय की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

UNIT-II / इकाई-II

3. What do you mean by democratic conception of education ? Explain the role of democratic education in personality development.

शिक्षा की लोकतांत्रिक धारणा से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तित्व निर्माण में लोकतांत्रिक शिक्षा की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

4. What do you understand by economic development ? What is the role of education in the economic development of a nation ?

आर्थिक विकास से आप क्या समझते हैं ? किसी राष्ट्र के आर्थिक विकास में शिक्षा की क्या भूमिका होती है ?

UNIT-III / इकाई-III

5. Discuss the need for a philosophical foundation of education.

शिक्षा के लिए दार्शनिक आधार की आवश्यकता की विवेचना कीजिए।

C-2-4800

(2)

- 6 "Idealism shifts emphasis from the natural or Scientific scale of life to the spiritual aspects of human experience " Comment and elucidate

“आदर्शवाद जीवन के भौतिक या वैज्ञानिक तथ्यों की अपेक्षा मानव-अनुभव के आध्यात्मिक पक्षों पर बल देता है।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

UNIT-IV / इकाई-IV

- 7 Evaluate Swami Vivekananda's philosophy of education bringing out his views on the meaning and aim of education, curriculum and methods of teaching

शिक्षा के अर्थ और उद्देश्यों, पाठ्यक्रम एवं शिक्षण-विधि को स्पष्ट करते हुए स्वामी विवेकानन्द के शिक्षा-दर्शन का मूल्यांकन कीजिए।

- 8 Discuss the educational ideas of Rousseau with reference to the meaning, aims and curriculum of education

रूसो के शैक्षिक विचारों की शिक्षा के अर्थ, उद्देश्य तथा पाठ्यक्रम के सम्बन्ध में विवेचना कीजिए।

UNIT-V / इकाई-V

- 9 Define equality of educational opportunities. Explain its constitutional provisions

शैक्षिक अवसरों की समानता को परिभाषित कीजिए। इसके संवैधानिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।

- 10 "Wastage and stagnation is a great hurdle in universalization of elementary education " Enumerate its causes and give suggestions to remove them

“प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण में अपव्यय व अवरोधन सबसे बड़ी बाधा है।” इसके कारणों का उल्लेख करते हुए समाधान के उपाय बताइए।

----- x -----

<https://www.brabuonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से